

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

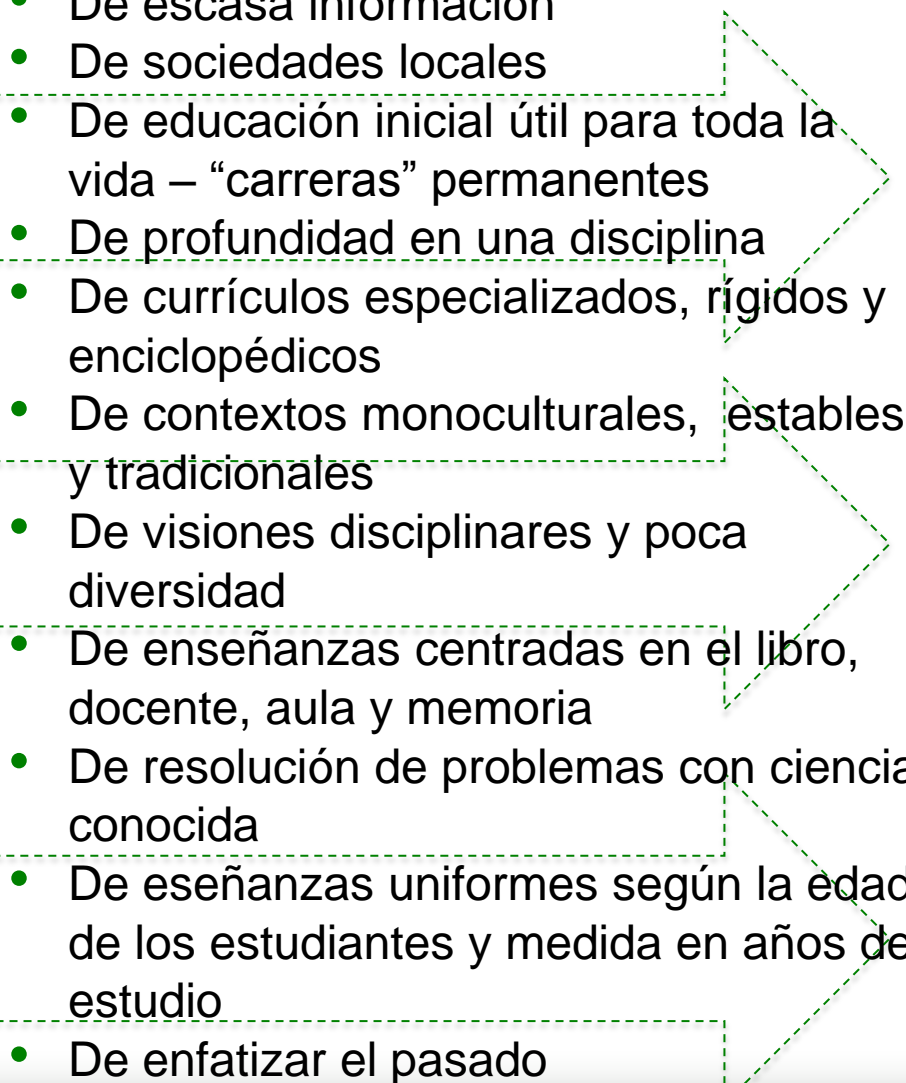


EL FUTURO DE LAS UNIVERSIDADES

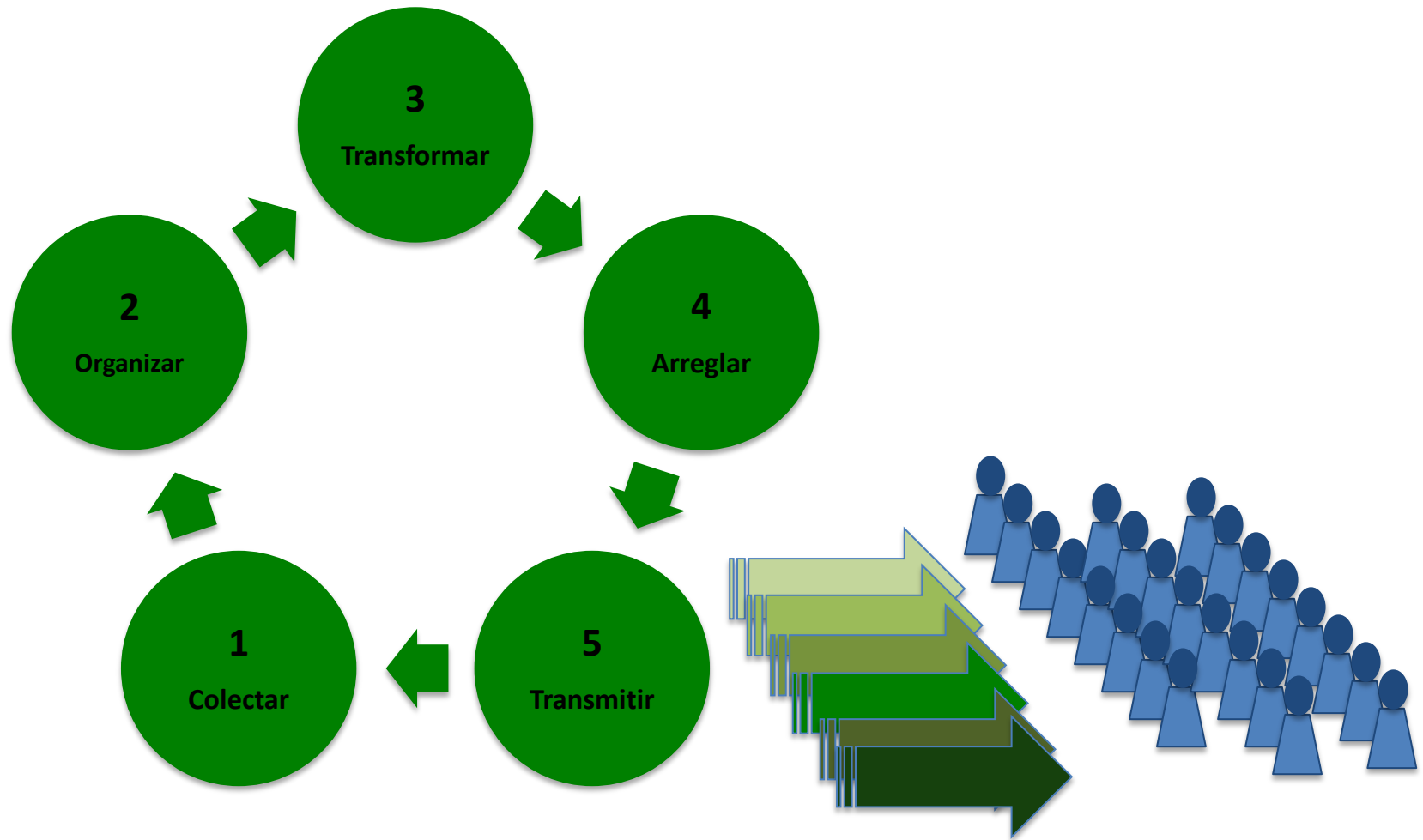


¡Cambian ... o truenan!

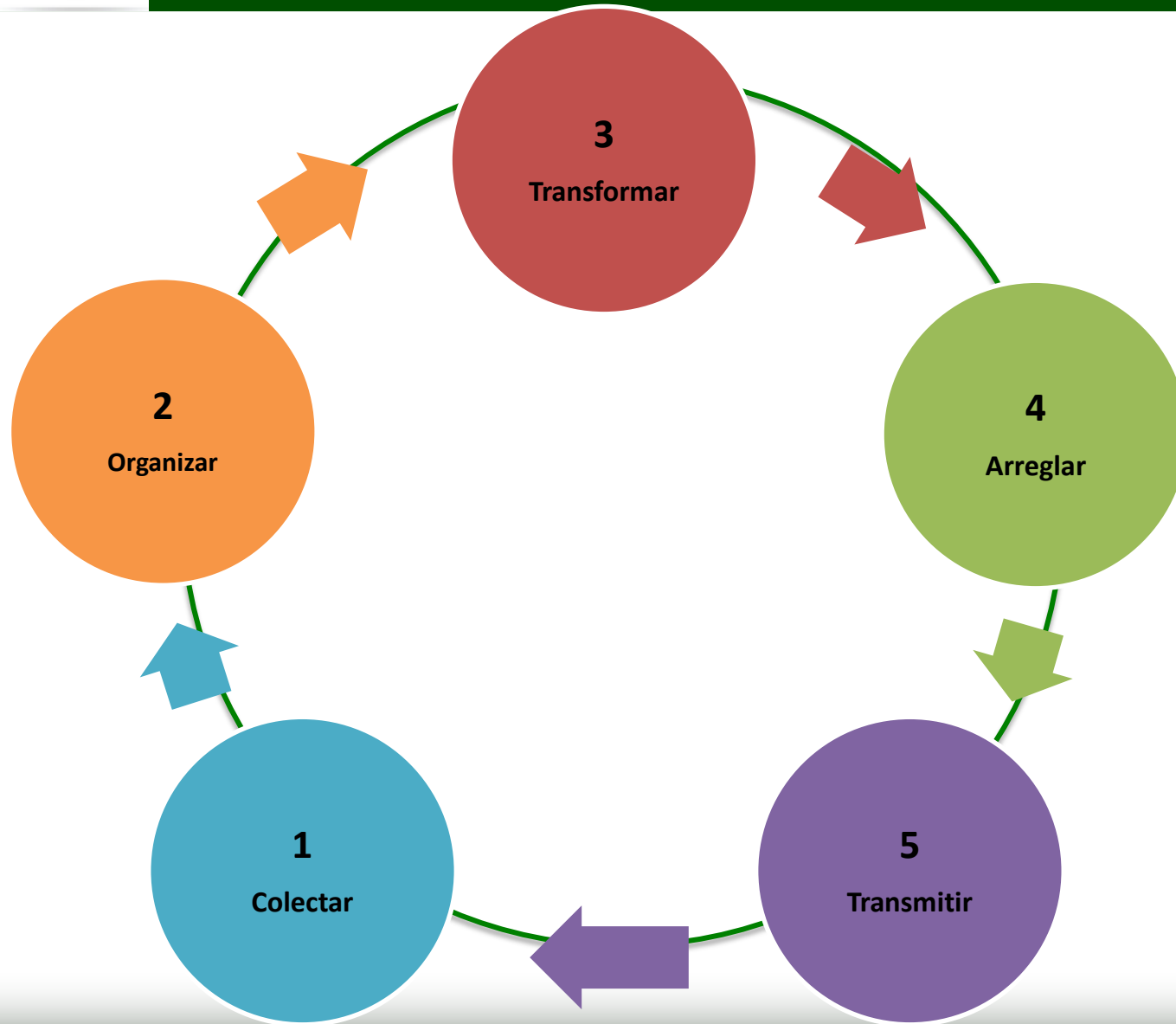
CAMBIO DE PARADIGMAS

- 
- De escasa información
 - De sociedades locales
 - De educación inicial útil para toda la vida – “carreras” permanentes
 - De profundidad en una disciplina
 - De currículos especializados, rígidos y enciclopédicos
 - De contextos monoculturales, estables y tradicionales
 - De visiones disciplinares y poca diversidad
 - De enseñanzas centradas en el libro, docente, aula y memoria
 - De resolución de problemas con ciencia conocida
 - De enseñanzas uniformes según la edad de los estudiantes y medida en años de estudio
 - De enfatizar el pasado
- a sociedad de la información
 - a sociedades globales
 - a aprendizaje a lo largo de la vida a “carreras” cambiantes
 - a la inter y transdisciplina
 - a planes de estudio dinámicos, orientados a problemas
 - a contextos reales, multiculturales e interculturales
 - a diversidad, complejidad y trabajo en equipo
 - a enseñanzas centrada en los medios, las TICs, aprendizajes y razonamiento
 - a la innovación, creatividad y desarrollo de nuevas rutas
 - a educación personalizada, según intereses y capacidad y medida por resultados de aprendizaje y competencias
 - a enfatizar el futuro

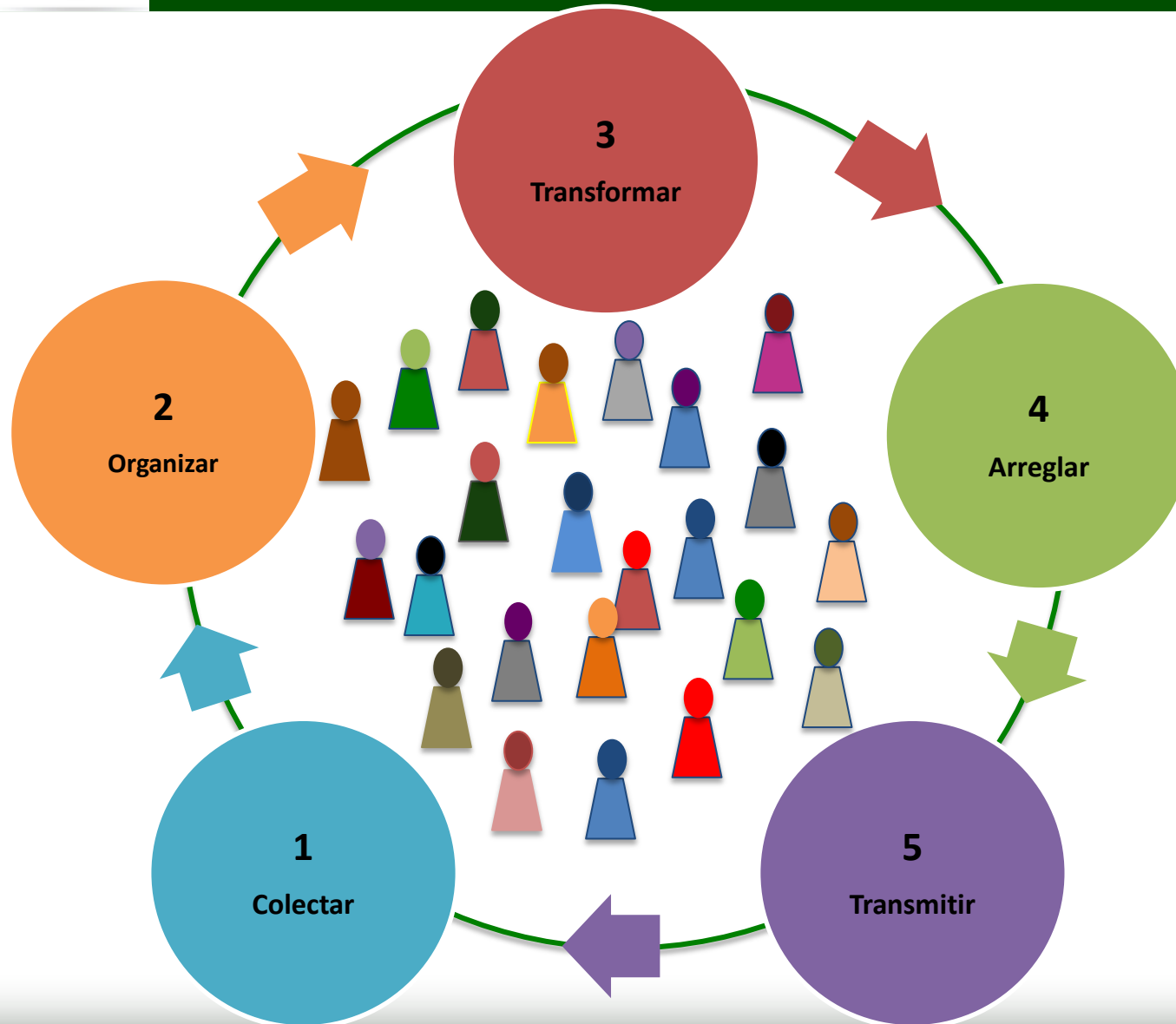
PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE



PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE



PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE



REDISEÑANDO EL CURRÍCULO/LAS CLASES

- | | |
|--|--|
| 1. Procesos de desarrollo curricular | Considerar los roles, las responsabilidades y los procesos para actualizar, desarrollar o revisar los currículos. |
| 2. Competencias | Lo que los estudiantes necesitarán saber y hacer para tener éxito y satisfacción como seres pensantes activos y como ciudadanos éticos y con espíritu emprendedor. |
| 3. Formas de aprender | Understanding the different ways by which students come to know. |
| 4. Amplitud y profundidad | Broad exploration and deep understanding of knowledge acquisition and skill development. |
| 5. Aprendizaje interdisciplinario y currículos interdisciplinarios | The development of skills and knowledge across subject/disciplines areas. |
| 6. Flexibilidad de tiempo y paso en una variedad de ambientes de aprendizaje | – Access to curriculum at anytime, any pace, and any place to meet students’ learning needs. |
| 7. Currículos pertinentes a la era digital | – Curriculum that evolves in response to emerging student and societal needs. |
| 8. Centrado en el estudiante/aprendizajes personalizados | Curriculum that promotes student choice and engagement. |
| 9. Evaluaciones | The evidence <i>for, as</i> and <i>of</i> learning in relation to student learning and achievement. |