

1.- Problemas a los que nos enfrentamos con la aplicación del nuevo modelo de asignación de recursos.

En esta primera asignación con el nuevo modelo, no tuvimos afectaciones en la asignación del recurso.

2.- Propuesta de nuevos indicadores de impacto y de resultados.

2.a.- Diferenciar el puntaje a los profesores con perfil (3 años, 6 años)

2.b.- Diferenciar el impacto y resultados del uso de las TIC's. cursos en línea, etc.

2.c.- Identificar el uso de bibliotecas virtuales.

2.d.- Demostrar el uso de materiales para desarrollar competencias con base a la norma

3.- Información del área de Ingeniería relacionado con:

❖ **Absorción**

ABSORCIÓN DE LA COHORTE DEL ÁREA DE INGENIERÍA				
CICLO INICIO	CICLO FIN	INGRESO	ASPIRANTES	PORCENTAJE
2011-1	2015-1	200	200	100 %

CICLO INICIO	CICLO FIN	INGRESO	ASPIRANTES	PORCENTAJE
2010-3	2014-3	1231	1310	93.97 %

CICLO INICIO	CICLO FIN	INGRESO	ASPIRANTES	PORCENTAJE
2010-1	2014-1	325	325	100 %

❖ **Deserción**

DESERCIÓN DE LA COHORTE DEL ÁREA DE INGENIERÍA				
CICLO INICIO	CICLO FIN	INGRESO	BAJAS	PORCENTAJE
2011-1	2015-1	200	22	11.0

CICLO INICIO	CICLO FIN	INGRESO	BAJAS	PORCENTAJE
2010-3	2014-3	1231	109	8.85

CICLO INICIO	CICLO FIN	INGRESO	BAJAS	PORCENTAJE
2010-1	2014-1	325	35	10.77

❖ **Eficiencia terminal por cohorte**

EFICIENCIA TERMINAL DE LA COHORTE DEL ÁREA DE INGENIERÍA				
CICLO INICIO	CICLO FIN	INGRESO	EGRESADOS	EFICIENCIA TERMINAL
2011-1	2015-1	200	49	24.50 %

CICLO INICIO	CICLO FIN	INGRESO	EGRESADOS	EFICIENCIA TERMINAL
2010-3	2014-3	1231	345	28.03 %

CICLO INICIO	CICLO FIN	INGRESO	EGRESADOS	EFICIENCIA TERMINAL
2010-1	2014-1	325	56	17.23 %

❖ Seguimiento de Egresados

LOS ESTUDIOS DE EGRESADOS EN LA UAT

La experiencia de la UAT a partir del 2002

Con el propósito de atender las políticas educativas encaminadas a fortalecer la calidad y pertinencia de los programas educativos y buscando integrar los esfuerzos que de manera aislada se habían realizado por algunas Facultades y Unidades Académicas Multidisciplinarias en el desarrollo de seguimiento de egresados, la Universidad elaboró un proyecto institucional cuyo **objetivo general** es:

“Institucionalizar el estudio de seguimiento de egresados para facilitar a las Unidades Académicas Multidisciplinarias, Facultades y dependencias centrales de la Universidad, obtener información confiable y pertinente para apoyar la toma de decisiones y la planeación académica a nivel institucional”.

Los objetivos específicos del estudio son:

- Apoyar el diseño y revisión de planes y programas de estudio
- Conocer la situación laboral de los egresados
- Conocer el grado de satisfacción de los egresados respecto de la formación recibida
- Recabar opiniones de los egresados sobre el contenido de los programas

Alcance del estudio: marco de muestreo

El marco muestral lo componen **62** carreras de licenciatura en las **22** Facultades y/o UAM de la Universidad, lo cual constituye la oferta educativa total de programas educativos en licenciatura, hasta antes del 2000. Se seleccionó la generación de egresados del año **2000**, tanto los que egresaron en el periodo enero-junio como agosto-diciembre. Lo anterior fue considerando que los egresados del 2000 tendrían dos años de haber egresado y por lo tanto se podría tener información laboral de los mismos y por otro lado, la Dirección de Escolares de la Universidad contaba con información para localizar a los egresados.

El total de cuestionarios aplicados a los egresados de la generación 2000, fueron 1593 (de una muestra de 2492) los cuales corresponden a 60 programas académicos (total 62) de 21 Facultades y Unidades Académicas de la Universidad (total 22). Si bien el número de programas académicos de los cuales no se cuenta con información de egresados solo son dos, un hecho preocupante es que de los 60 programas en los que sí se realizó el estudio, 49 aplicaron cuestionarios por debajo del marco muestral y solo 11 aplican el número de cuestionarios cubriendo la muestra de egresados.

Los indicadores que integran el instrumento de egresados es bastante amplio e interesante para los responsables del estudio de egresados ya que permiten obtener información para evaluar y actualizar

los planes, el trabajo institucional, la pertinencia en relación a las necesidades laborales y estar al tanto de la evolución del campo profesional.

La reforma académica efectuada por la Universidad en el año **2000** y el proceso de actualización de **2005**, permitió retomar los resultados del estudio y constituirse como uno de los insumos a fin de actualizar los programas educativos.

En el año **2013**, la Universidad Autónoma de Tamaulipas a nivel institucional realiza una siguiente fase de la realización de los estudios de pertinencia para revalorar la oferta y demanda educativa de la Universidad y contar con información confiable de egresados, empleadores y expertos para decidir y proponer líneas de actuación respecto al diseño, modificación y supresión de la oferta educativa de la UAT.

Problemáticas

La realización del estudio presentó las siguientes **dificultades**:

- **El directorio de egresados.**
- **Actualización del directorio.**
- **Localización del egresado.**
- **En otros casos como lo es en los egresados de Medicina Veterinaria.**
- **En los casos de las carreras de Enfermería, Medicina, Odontología.**
- **Falta de comunicación con los responsables del proyecto en algunas Facultades.**
- **El tamaño de la muestra.**
- A la vez aún y con estos esfuerzos se siguen advirtiendo desarrollos diferenciados entre las facultades, dado que algunas tienen sistematizada la información y el seguimiento en tanto que otras reinician el estudio de egresados cuando existe un esfuerzo institucional.
- De ahí la importancia de que el esfuerzo se realice de forma institucional.

Derivado de las acciones realizadas en el año 2013, se realizó a partir del año 2014 la Reforma curricular en nuestra Universidad, la cual se aplica en todos los programas de Licenciatura, que a esta fecha se encuentra al **75 % de avance**, teniendo como meta **para fin del año 2015**.

Se está actualizando el estudio de seguimiento de egresados, el directorio de egresados está en un nivel óptimo, así mismo, su localización., las facultades han realizado las encuestas pertinentes y la basa de datos se encuentra completa. En la actualidad se encuentra en un 80% de avance este proceso, esperando cumplir la meta de los resultados para el año 2016.

❖ **Alternativas a desarrollar**

- Para contrarrestar la Deserción y aumentar la Eficiencia Terminal, se ha sistematizado el Programa de Tutorías, además de hacer más eficiente este proceso, permite detectar alumnos en riesgo y combatir los problemas que causan la deserción, así mismo aumentar la Eficiencia Terminal.
- Se ha desarrollo el programa Expo Orienta, la cual tiene como finalidad incrementar la demanda mediante la difusión de todos los programas educativos que ofrece la Universidad Autónoma de Tamaulipas, así como brindar información del apoyo que se brinda a los alumnos de situación académica sobresaliente, mediante Programas de Becas para elevar el interés de los nuevos posibles aspirantes.
- Con base a los resultados de los estudios, análisis e investigaciones más recientes de seguimiento de egresados y los esperados en el año 2016, se pretende actualizar las acciones que permitan lograr los más altos niveles de calidad.
- En atención a la reforma curricular que se aplica a partir de agosto 2015, el seguimiento de alumnos y tutorías será permanente, a fin de aplicar medidas correctivas oportunamente.