



Universidad Veracruzana

# Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico

Septiembre 2014

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”



# Antecedentes

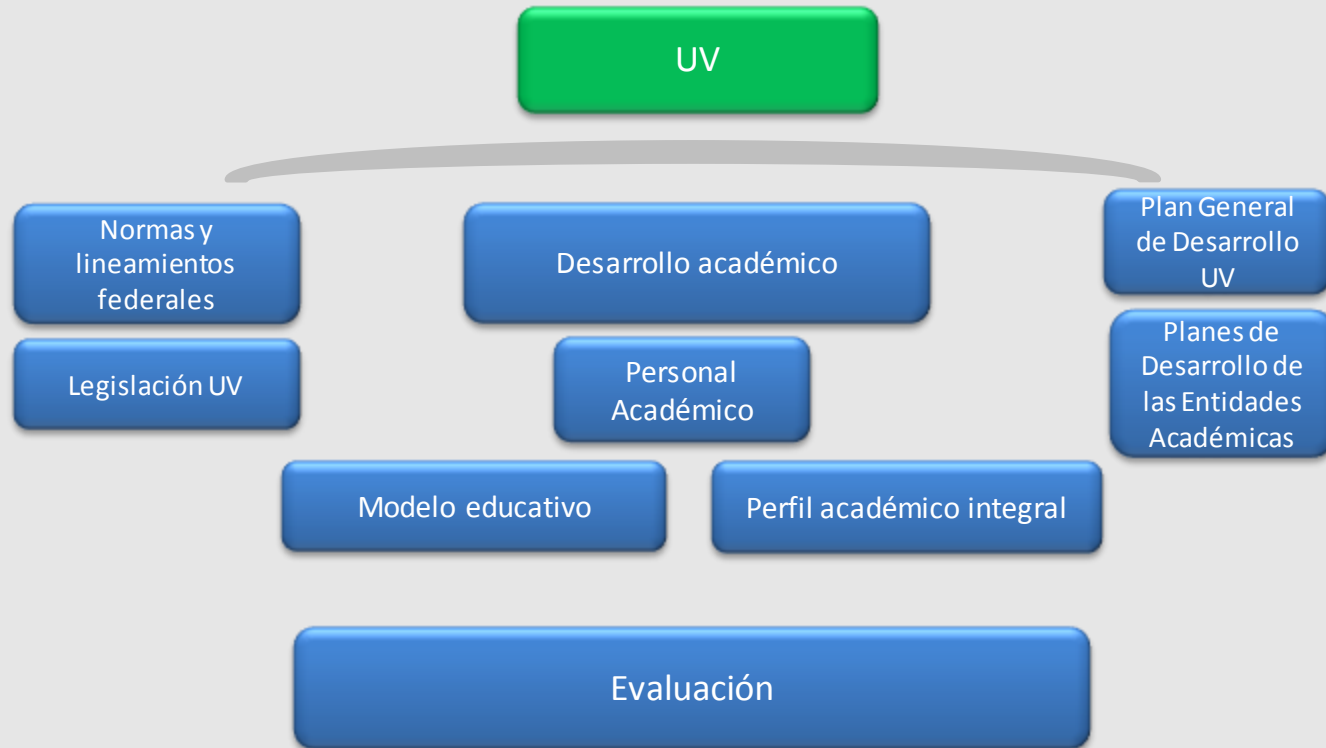
- En 1992 se estableció en la Universidad Veracruzana el programa Carrera Docente
- En 1994 se crea el Programa Premio a la Productividad General
- A partir de 1998 se establece el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico, con el fin de contribuir a mejorar y consolidar la calidad del desempeño en la actividad sustantiva primordial del personal académico.
- A partir del 2003 se orienta el programa hacia la construcción de un perfil integral del académico, reconociendo la necesidad de propiciar la integración del trabajo docente con el de investigación, gestión y tutorías.



## En la Universidad Veracruzana:

El programa de estímulos se asume como una herramienta de impulso a la política institucional, inductor de reformas, con visión prospectiva y coadyuvante en la construcción de una cultura Académica; pues a través de este programa se reconoce y estimula el trabajo académico integral diferenciado mediante indicadores institucionales, que permiten observar su eficiencia en el desarrollo académico.

# Objetivos

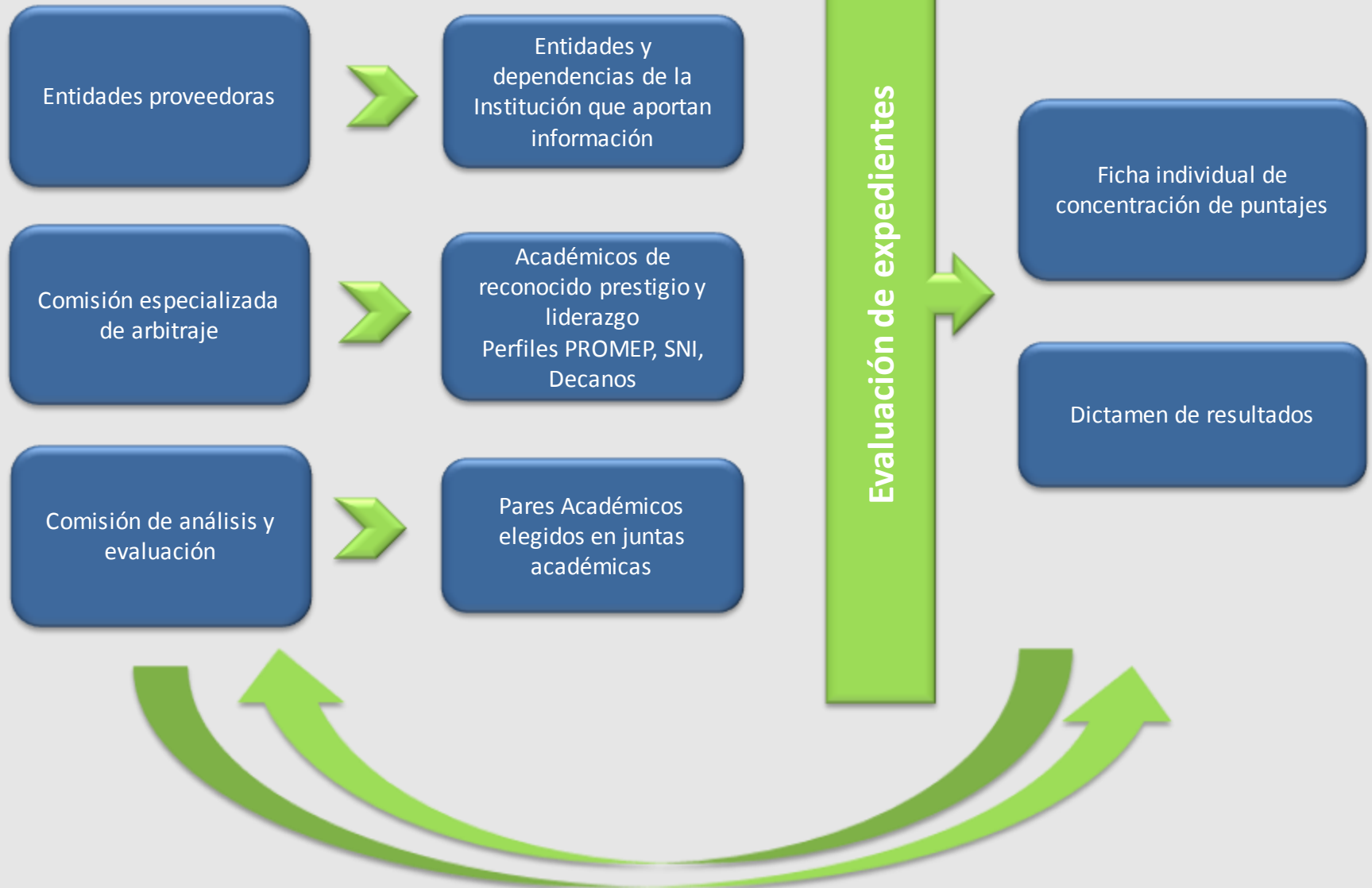




# Para qué del Programa



# Esquema de evaluación



## Categorías

## Indicadores

## Toma de decisiones

PEDPA

Evaluación académica

Docencia

- Estudios formales
- Reconocimiento académicos
- Evaluación del desempeño docente y académico
- Actividades de apoyo al aprendizaje y formación integral

- Becas
- Cursos
- Asignación de carga académica

Generación y aplicación del conocimiento

- Participación en cuerpos académicos
- Publicación de resultados del trabajo académico
- Vinculación

- Cuerpos académicos
- Asignación de recursos

Gestión y participación en cuerpos colegiados

- Acreditación de programas educativos
- Colaboración con la entidad y la institución

- Acreditación
- Participación en Plan de desarrollo de las entidades académicas

Tutorías

- Calidad en la tutoría

- Avance curricular
- Calidad en la tutoría
- Diversificación de tutorías

Otorgamiento de estímulos y reconocimientos

# Operación

# Análisis FODA

## Fortalezas

- ✓ El programa es un instrumento de impulso a la política institucional.
- ✓ Se cuenta con la Comisión del Consejo Universitario para el Seguimiento y Evaluación del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico, quien legitima los procesos del Programa.
- ✓ Sistema de información consolidado.
- ✓ Subproceso de evaluación del desempeño docente certificado (ISO 9001-2008).



# Análisis FODA

## Oportunidades

✓ Avanzar hacia una evaluación institucional, que permitirá:

- El incremento de indicadores institucionales
- El fortalecimiento académico.
- Posibilidad de obtener más recursos

# Análisis FODA

## Debilidades

- ✓ Al no participar la totalidad de la planta académica, algunos académicos al no verse estimulados, podrían tener una participación menor en la contribución con los objetivos institucionales.
- ✓ Presentación de evidencia documental para algunos indicadores.

# Análisis FODA

## Amenazas

- ✓ En algunos años el recurso federal otorgado, será insuficiente para su distribución entre los beneficiarios.
- ✓ La vigencia del Programa está sujeta a la existencia de las aportaciones del Gobierno Federal.

# Análisis FODA

## Fortalezas

- ✓ El programa es un instrumento de impulso a la política institucional.
- ✓ Se cuenta con la Comisión del Consejo Universitario para el Seguimiento y Evaluación del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico, quien legitima los procesos del Programa.
- ✓ Sistema de información consolidado.
- ✓ Subproceso de evaluación del desempeño docente certificado (ISO 9001-2008).

## Oportunidades

- ✓ Avanzar hacia una evaluación institucional, que permitirá:
  - El incremento de indicadores institucionales
  - El fortalecimiento académico.
  - Posibilidad de obtener más recursos

## Debilidades

- ✓ Al no participar la totalidad de la planta académica, algunos académicos al no verse estimulados, podrían tener una participación menor en la contribución con los objetivos institucionales.
- ✓ Presentación de evidencia documental para algunos indicadores.

## Amenazas

- ✓ En algunos años el recurso federal otorgado, será insuficiente para su distribución entre los beneficiarios.
- ✓ La vigencia del Programa está sujeta a la existencia de las aportaciones del Gobierno Federal.

## Avances

- Incremento en el número de Perfiles PROMEP
- Incremento en el número de Programas Educativos Acreditados
- Incremento en la participación en Cuerpos Académicos

# Prospectiva

- Desarrollo competitivo de la enseñanza.
- Aumentar la eficiencia terminal a nivel licenciatura, mediante el programa de tutorías.
- Impulso a los diferentes tipos de investigación.
- Transitar hacia procesos de evaluación cualitativa.
- Impulsar el liderazgo académico con proyección hacia el trabajo colaborativo.

# Referencias

- Reglamento del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico  
<http://www.uv.mx/dgdaie/files/2014/03/ReglamentoPEDPA-1315-Anexo1y2.pdf>
- Descripción de indicadores, puntajes, fuentes de información o evidencias de desempeño  
<http://www.uv.mx/dgdaie/files/2014/08/PEDPA-1315-Fuentes-y-evidencias-PublicadoWebClave.pdf>