

Detalle de la Matriz								
<b>Ramo:</b>	11 - Educación Pública							
<b>Unidad Responsable:</b>	511 - Dirección General de Educación Superior Universitaria							
<b>Clave y Modalidad del Pp:</b>	S - Sujetos a Reglas de Operación							
<b>Denominación del Pp:</b>	S-027 - Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)							
Clasificación Funcional:								
<b>Finalidad:</b>	2 - Desarrollo Social							
<b>Función:</b>	5 - Educación							
<b>Subfunción:</b>	3 - Educación Superior							
<b>Actividad Institucional:</b>	7 - Educación para adultos de calidad							
Objetivo			Fin Orden			Supuestos		
Contribuir a elevar la calidad de la educación mediante el desarrollo de profesionistas competentes a través de un profesorado de tiempo completo que eleva permanentemente su nivel de habilitación con base en los perfiles adecuados para cada subsistema de educación superior.			1			Existe continuidad en las políticas públicas de fomento para elevar la calidad de la educación superior.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de Profesores de tiempo completo con estudios de posgrado por subsistema y año	Relación porcentual del número de profesores de tiempo completo (PTC) que cuentan con estudios de doctorado, maestría y especialidad de los subsistemas adscritos al PROMEP entre el total de PTC de los subsistemas adscritos al PROMEP. Uno de los aspectos nodales recae precisamente en la formación y habilitación de los profesores investigadores que son los que sustentan los programas educativos y la calidad de los mismos, de ahí que este indicador es relevante ya que no sólo por el número y proporción de estos profesores de tiempo completo (profesionales de las universidades e instituciones de educación superior) si no los que cuentan con posgrado, ya que son ellos los que están en condiciones de realizar una aportación sustantiva en los procesos de enseñanza e investigación, por ende este indicador ha sido considerado en el	(Número de PTC con estudios de posgrado de los subsistemas adscritos al PROMEP / Total de PTC en los subsistemas adscritos al PROMEP) * 100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Total de PTC en los subsistemas adscritos al PROMEP:Sistema Unificado PROMEP (SISUP).; Número de PTC con estudios de posgrado en los subsistemas adscritos al PROMEP:Sistema Unificado PROMEP (SISUP).

Objetivo			Propósito			Supuestos		
Los Profesores de Tiempo Completo (PTC) de instituciones públicas de educación superior con capacidades para realizar investigación-docencia se profesionalizan, se articulan y se consolidan en cuerpos académicos			Orden			1		
Los Profesores de Tiempo Completo (PTC) de instituciones públicas de educación superior con capacidades para realizar investigación-docencia se profesionalizan, se articulan y se consolidan en cuerpos académicos			1			Las instituciones y docentes mantienen interés en el fomento de la diversidad de actividades académicas que les permitan mejorar sus capacidades --El Programa tiene el personal suficiente en número y la validez jurídica dentro de una estructura formal y organizacional. --Los recursos del Programa se encuentran disponibles oportunamente.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de cuerpos académicos consolidados y en consolidación por área del conocimiento	relacion porcentual del total de cuerpos académicos consolidados y en consolidación por área del conocimiento y en el año t entre el número total de cuerpos académicos reconocidos en el año t. La investigación colegiada o en equipo fomenta la capacidad institucional para generar o aplicar el conocimiento; identificar, integrar y coordinar los recursos intelectuales de las instituciones en beneficio de los programas educativos y articular esta actividad con las necesidades del desarrollo social, la ciencia y la tecnología en el país. Los Cuerpos Académicos constituyen un sustento indispensable para la formación de profesionales y expertos. Dada la investigación que realizan, son un instrumento de profesionalización del profesorado y de su permanente actualización, por lo tanto, favorecen una plataforma sólida para	(Número de cuerpos académicos consolidados y en consolidación en el año t por área del conocimiento / Número total de cuerpos académicos con registro en el año t ) * 100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Cuerpos académicos consolidados y en consolidación con registro en el año t: Sistema Unificado PROMEP (SISUP).; Total de cuerpos académicos con registro en el año t: Sistema Unificado PROMEP (SISUP).
Objetivo			Componente			Supuestos		
Becas otorgadas para realizar estudios de posgrado.			Orden			1		
Becas otorgadas para realizar estudios de posgrado.			1			Que los profesores de tiempo completo tengan interés de postular a becas.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación

Tasa de variación en el número total de becas otorgadas por año para todas las áreas del conocimiento	Variación anual del número de becas otorgadas por el Programa para realizar estudios de posgrado de alta calidad.	((Número total de becas otorgadas en todas las áreas del conocimiento en el año t / Número total de becas otorgadas en todas las áreas del conocimiento en el año t-1) -1)*100	Relativo	Tasa de variación	Gestión	Eficacia	Anual	Número total de becas otorgadas en todas las áreas del conocimiento en el año t-1:Sistema Unificado PROMEP (SISUP), Cartas de liberación y fichas de notificación de apoyos.; Número total de becas otorgadas en todas las áreas del conocimiento en el año t:Sistema Unificado PROMEP (SISUP), Cartas de liberación y fichas de notificación de apoyos.
<b>Objetivo</b>			<b>Orden</b>			<b>Supuestos</b>		
Profesores con perfil deseable reconocidos.			2			Las instituciones adoptan la política nacional como elemento de calidad al propiciar que sus profesores obtengan el Reconocimiento al Perfil Deseable.		
<b>Indicador</b>	<b>Definición</b>	<b>Método de Calculo</b>	<b>Tipo de Valor de la Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>Tipo de Indicador</b>	<b>Dimensión del Indicador</b>	<b>Frecuencia de Medición</b>	<b>Medios de Verificación</b>
Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento al perfil deseable PROMEP vigente en relación al total de profesores de tiempo completo con posgrado.	Proporción del número de profesores de tiempo completo de las instituciones adscritas al PROMEP que cuentan con el reconocimiento al perfil deseable PROMEP vigente en el año t con respecto al número de profesores de tiempo completo de las instituciones adscritas al PROMEP que cuentan con un posgrado.	(Número de profesores con el reconocimiento al perfil deseable PROMEP vigente en el año t / Total de profesores con posgrado en el año t)*100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Total de profesores con posgrado en el año t:Sistema Unificado PROMEP (SISUP).; Número de profesores con el reconocimiento al perfil deseable PROMEP vigente en el año t:Sistema Unificado PROMEP (SISUP).
Porcentaje de exbecarios PROMEP y Nuevos PTCs que obtienen el reconocimiento de perfil deseable	Relación de los exbecarios PROMEP y Nuevos PTCs que obtienen el reconocimiento al perfil deseable a través del tiempo	(Número de exbecarios PROMEP y nuevos PTCs que al año t han obtenido el reconocimiento al perfil deseable / Número total de exbecarios PROMEP y nuevos PTCs apoyados hasta el año t-1 )*100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Número de exbecarios PROMEP y nuevos PTCs apoyados hasta el año t-1:Sistema Unificado PROMEP (SISUP).; Número de exbecarios PROMEP y nuevos PTCs que al año t han obtenido el reconocimiento al perfil deseable:Sistema Unificado PROMEP (SISUP).
<b>Objetivo</b>			<b>Orden</b>			<b>Supuestos</b>		
Proyectos de investigación financiados por la SEP.			3			Los recursos del programa son suficientes para apoyar todas las solicitudes aprobadas.		
<b>Indicador</b>	<b>Definición</b>	<b>Método de Calculo</b>	<b>Tipo de Valor de la Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>Tipo de Indicador</b>	<b>Dimensión del Indicador</b>	<b>Frecuencia de Medición</b>	<b>Medios de Verificación</b>

Productividad media de los proyectos de investigación financiados por el PROMEP	Promedio de productos académicos generados al término del proyecto de investigación financiado por el Programa	(Número total de productos académicos generados por proyecto de investigación financiado terminado en el año t/ Número total de proyectos financiados terminados en el año t)	Relativo	Promedio	Gestión	Eficiencia	Anual	Número total de proyectos financiados terminados en el año t: Sistema Unificado PROMEP, cartas de liberación, fichas de notificación y protocolos de investigación e informes finales; Número total de productos académicos generados por proyecto de investigación financiado terminado en el año t: Sistema Unificado PROMEP, protocolo de investigación e informes finales
<b>Objetivo</b>			<b>Orden</b>			<b>Supuestos</b>		
Cuerpos Académicos registrados que avanzan en su grado de consolidación.			4			Las instituciones adoptan la figura de cuerpo académico como elemento de calidad para que un mayor número de programas educativos estén en el PNPC de tal forma que también muestran una mayor vocación hacia las tareas de investigación.		
<b>Indicador</b>	<b>Definición</b>	<b>Método de Calculo</b>	<b>Tipo de Valor de la Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>Tipo de Indicador</b>	<b>Dimensión del Indicador</b>	<b>Frecuencia de Medición</b>	<b>Medios de Verificación</b>
Cuerpos académicos registrados en formación que cambian a un grado de consolidación superior por año	Número de cuerpos académicos registrados que cambian a un grado de consolidación superior por año	Número de cuerpos académicos registrados en formación que en el año t cambian a un grado de consolidación superior	Absoluto	Cuerpo Académico en Formación	Gestión	Eficacia	Anual	Número de cuerpos académicos registrados en formación que cambian a un grado de consolidación superior por año: Sistema Unificado PROMEP (SISUP).
<b>Objetivo</b>			<b>Orden</b>			<b>Supuestos</b>		
Actualización de información de los cuerpos académicos (altas, bajas de integrantes y/o modificaciones en las líneas de generación o aplicación innovadora del conocimiento).			5			El Programa cuenta con personal suficiente.		
<b>Indicador</b>	<b>Definición</b>	<b>Método de Calculo</b>	<b>Tipo de Valor de la Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>Tipo de Indicador</b>	<b>Dimensión del Indicador</b>	<b>Frecuencia de Medición</b>	<b>Medios de Verificación</b>
Porcentaje de cuerpos académicos que solicitan cambios en su integración en el año	Mide la incipencia en el desarrollo de la investigación a través del trabajo conjunto de los cuerpos académicos y de la falta de definición de las líneas de investigación, investigación aplicada y desarrollo tecnológico.	(Número de cuerpos académicos que solicitan cambios en su integración en el año t/ Número de cuerpos académicos registrados en PROMEP en el año t) * 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Número de cuerpos académicos que solicitan cambios en su integración año t: Sistema Unificado PROMEP (SISUP).; Número de cuerpos académicos registrados en PROMEP en el año t: Sistema Unificado PROMEP (SISUP).
<b>Objetivo</b>			<b>Orden</b>			<b>Supuestos</b>		

Convocatoria para que los Comités de pares evalúen las solicitudes de nuevos Profesores de Tiempo Completo y exbecarios con doctorado y que presentan proyecto de investigación.			6			PROMEPE cuenta con los recursos suficientes y oportunos para la operatividad del proceso de evaluación.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de solicitudes con proyectos de investigación aprobadas por los comités de pares convocados por el PROMEP para su evaluación en el año respecto al total de solicitudes con proyectos de investigación recibidas	Proporción de solicitudes con proyecto de investigación que se aprueban por los comités de pares convocados por el PROMEP respecto a las solicitudes con proyecto de investigación que se reciben para su evaluación en el año	(Número de solicitudes con proyecto de investigación aprobadas por los comités de pares convocados por el PROMEP en el año t / Número total de solicitudes con proyecto recibidas en el año t)*100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	Anual	Número total de solicitudes con proyecto recibidas en el año t; Sistema Unificado PROMEP (SISUP); Número de solicitudes con proyecto de investigación aprobadas por los comités de pares convocados por el PROMEP en el año t; Sistema Unificado PROMEP (SISUP), Cartas de liberación y fichas de notificación de apoyos.
<b>Objetivo</b>			<b>Orden</b>			<b>Supuestos</b>		
Renovación del reconocimiento de perfil deseable para los los Profesores de Tiempo Completo que terminan vigencia.			7			Los instituciones y docentes mantienen su interés en la diversidad de actividades académicas que les permitan mejorar sus capacidades y reconocimiento.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de profesores de tiempo completo de las instituciones adscritas al Promep que renuevan el reconocimiento al perfil deseable	Se compara el número solicitudes de profesores de tiempo completo de las instituciones adscritas al PROMEP aprobadas para la renovación del Reconocimiento a profesores de tiempo completo con perfil deseable en el año t en relación al total de solicitudes de Reconocimiento y Apoyo a profesores de tiempo completo con perfil deseable recibidas en PROMEP en el año t.	(Número de solicitudes de profesores de tiempo completo de las instituciones adscritas al Promep aprobadas para la renovación del reconocimiento a PTC con perfil deseable en el año t / Número total de solicitudes de profesores de tiempo completo de las instituciones adscritas al Promep para el reconocimiento y apoyo a PTC con perfil deseable recibidas en el año t)*100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Número de solicitudes de profesores de tiempo completo de las instituciones adscritas al Promep aprobadas para la renovación del reconocimiento a PTC con perfil deseable en el año t; Sistema Unificado PROMEP (SISUP), Cartas de liberación y fichas de notificación de apoyos.; Número total de solicitudes de profesores de tiempo completo de las instituciones adscritas al Promep para el reconocimiento y apoyo a PTC con perfil deseable recibidas en el año t; Sistema Unificado PROMEP (SISUP), Cartas de liberación y fichas de notificación de apoyos.

Objetivo			Orden			Supuestos		
Convocatoria para que los Comités de pares evalúen las solicitudes de becas de posgrado.			8			La institución motiva a sus académicos para su habilitación.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de solicitudes de becas para estudios de posgrado aprobadas por los comités de pares convocados por el PROMEP para su evaluación en el año respecto de las solicitudes de becas recibidas	Proporción de solicitudes que se aprueban por los comités de pares convocados por el PROMEP para recibir una beca para estudios de posgrado de alta calidad respecto a las solicitudes de beca que se reciben para su evaluación	(Número de solicitudes de beca aprobadas por los comités de pares convocados por el PROMEP en el año t / Número total de solicitudes de becas recibidas en el año t) * 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	Anual	Número de solicitudes de beca aprobadas por los comités de pares convocados por el PROMEP en el año t: Sistema Unificado PROMEP (SISUP), Cartas de liberación y fichas de notificación de apoyos.; Número total de solicitudes de becas recibidas en el año t: Sistema Unificado PROMEP (SISUP).
Objetivo			Orden			Supuestos		
Atención a las solicitudes de ajustes en montos y rubros de las becas otorgadas.			2			Existen suficiente personal en el PROMEP para atender las solicitudes.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación

Porcentaje de ajustes y reconsideraciones de becas aprobadas atendidas en el año	Muestra la relación porcentual de los ajustes y reconsideraciones solicitadas a las becas para estudios de posgrados de alta calidad vigentes que son atendidas en el año t por el Programa respecto a los ajustes y reconsideraciones totales recibidas a las becas vigentes por el PROMEP en el año t. Las becas de estudios de posgrado de alta calidad aprobadas pueden sufrir variaciones en los montos otorgados originalmente ocasionados por el incremento en inscripciones o colegiaturas, cambio en la cuota de manutención por casamiento, por mencionar algunos; o bien en el tiempo, según se establece en las reglas de operación del PROMEP	(Número de ajustes y reconsideraciones atendidas en el año para las becas vigentes en el año t / Número total de ajustes y reconsideraciones recibidas para las becas vigentes en el año t) * 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	Número total de ajustes y reconsideraciones recibidas para las becas en el año t: Sistema Unificado PROMEP y oficinas de respuesta; Número de ajustes y reconsideraciones atendidas en el año t para las becas otorgadas: Sistema Unificado PROMEP y oficinas de respuesta
<b>Objetivo</b>			<b>Orden</b>			<b>Supuestos</b>		
Convocatoria para que los Comités de pares evalúen las solicitudes de Cuerpos Académicos.			2			El Programa cuenta con recursos suficientes y oportunos para realizar el proceso de evaluación de los cuerpos académicos.		
<b>Indicador</b>	<b>Definición</b>	<b>Método de Cálculo</b>	<b>Tipo de Valor de la Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>Tipo de Indicador</b>	<b>Dimensión del Indicador</b>	<b>Frecuencia de Medición</b>	<b>Medios de Verificación</b>
Porcentaje de cuerpos académicos que una vez evaluados son dictaminados en el grado de consolidación solicitado.	Proporción de cuerpos académicos que una vez evaluados son dictaminados en el grado de consolidación solicitado. Mide el interés de las instituciones y de los profesores por adoptar la política diseñada por la Secretaría de Educación Pública.	(Número de cuerpos académicos que después de la evaluación quedan en el grado solicitado en el año t / Número de cuerpos académicos evaluados en el año t) * 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Número de cuerpos académicos que después de la evaluación quedan en el grado solicitado en el año t: Sistema Unificado PROMEP (SISUP).; Número de cuerpos académicos evaluados en el año t: Sistema Unificado PROMEP (SISUP).
<b>Objetivo</b>			<b>Orden</b>			<b>Supuestos</b>		
Atención a las solicitudes aprobadas de ajustes en montos y rubros otorgados a nuevos Profesores de Tiempo Completo y Exbecarios.			9			Existe suficiente personal en el PROMEP para atender las solicitudes. -- Los nuevos ptes y exbecarios cumplen con las condiciones del apoyo.		

Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de ajustes y reconsideraciones de proyectos de investigación aprobadas atendidas en el año	Muestra la relación porcentual de los ajustes y reconsideraciones solicitadas a los proyectos de investigación vigentes que son atendidas en el año t por el Programa respecto a los ajustes y reconsideraciones totales recibidas a los proyectos de investigación vigentes por el PROMEP en el año t. Los proyectos de investigación aprobados pueden sufrir variaciones en los montos otorgados originalmente ocasionados por el incremento en materiales o consumibles, o equipo de experimentación, por mencionar algunos; o bien redistribuciones entre los rubros aprobados o en el tiempo para cumplir las metas originalmente planteadas	(Número de reconsideraciones para solicitudes aprobadas atendidas en el año t / Número total de reconsideraciones para solicitudes recibidas en el año t)*100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	Número de ajustes y reconsideraciones atendidas en el año para los proyectos de investigación vigentes en el año t: Sistema Unificado PROMEP, oficinas de respuesta ; Número total de ajustes y reconsideraciones recibidas para los proyectos de investigación vigentes en el año t: Sistema Unificado PROMEP, oficinas de respuesta